

Gedragcode instructeurs Chi Neng Instituut

Alle gecertificeerde instructeurs houden zich aan de regels die zijn neergelegd in deze gedragscode.

1 Algemeen

Een gecertificeerd instructeur heeft minimaal een jaar opleiding gevolgd bij het Chi Neng Instituut en is door de docenten van het instituut, na toetsing van vorm, theorie en didactische vaardigheden, gecertificeerd en bevoegd Chi Neng Qigong door te geven. Gecertificeerde instructeurs geven Chi Neng Qigong op professionele wijze onder meer door zich aan onderstaande gedragsregels te houden:

- 1.1 Zij* reikt op een neutrale en open houding de leer aan. Het is vervolgens aan de student om daar iets mee te doen.
- 1.2 Zij onthoudt zich als gecertificeerd instructeur van ieder medisch advies en maakt duidelijk aan de student dat Chi Neng Qigong geen alternatief is voor medische zorg.
- 1.3 Zij maakt helder wat Chi Neng Qigong is en wanneer eventueel uit andere stromingen of aanverwante specialiteit lesgegeven wordt.
- 1.4 Zij informeert de student en/of andere betrokkenen (bijvoorbeeld de betalende instantie) zonder terughoudendheid welke opleiding, c.q. ervaring en kwalificaties zij heeft.
- 1.5 Zij is collegiaal en respectvol richting andere instructeurs en is bereid mee te werken aan voortgaande professionalisering van het verspreiden van Chi Neng Qigong.

2 Respect

Onder respect wordt hier verstaan: het erkennen en eerbiedigen van de waarden zoals deze tot uitdrukking komen in de leer Chi Neng Qigong en algemeen aanvaarde maatschappelijke waarden zoals het recht op zelfbeschikking, gelijkwaardige behandeling en levensovertuiging. Een instructeur brengt dit tot uitdrukking door onderstaande gedragsregels na te leven:

- 2.1 Zij benadert en behandelt ieder mens als gelijkwaardig. Zij trekt niemand voor, noch stelt zij iemand achter. Zij discrimineert niet op leeftijd, geslacht, ras, huidskleur, afkomst, sociale status, politieke overtuiging, burgerlijke staat, levensovertuiging of welke andere distinctie ook.
- 2.2 Zij erkent ieders recht om in vrijheid keuzes te maken, zich te ontwikkelen en de eigen levensloop te bepalen.
- 2.3 Zij laat haar student de ruimte om eigen beslissingen te nemen en veranderingen in eerder genomen beslissingen aan te brengen, rekening houdend met eigen normen, waarden, prioriteiten en levensovertuiging.
- 2.4 Zij komt op voor de belangen van de student, maar niet ten koste van andere studenten.
- 2.5 Zij houdt rekening met het ontwikkelingsniveau, de mogelijkheden en behoeften van de student (fysiek, emotioneel, intellectueel, sociaal en spiritueel) en doet daar nimmer neerbuigend of onverschillig over.
- 2.6 Zij gaat niet alleen respectvol om met mensen - in het bijzonder de student - maar ook met hun gedachtengoed, hun bezittingen en hun leefomgeving.

3 Integriteit

Een instructeur moet niet alleen in staat zijn om in korte tijd een vertrouwensrelatie op te bouwen met een student, zij moet deze vertrouwensrelatie ook in stand houden. Dat lukt alleen zolang de student weet én aanvoelt dat de instructeur integer is. De integriteit van iedere instructeur afzonderlijk is belangrijk voor alle instructeurs in de beroepsgroep samen, omdat de maatschappelijke uitstraling van één oneerlijke, onoprechte of onrechtvaardige instructeur alle anderen kan schaden. Een instructeur toont aan integer te zijn door zowel tijdens als buiten haar beroepsuitoefening, de volgende gedragsregels na te leven:

- 3.1 Zij is eerlijk, betrouwbaar en oprecht. Zij zegt wat zij doet en doet wat zij zegt.
- 3.2 Zij gaat vertrouwelijk om met alle informatie over de student die zij direct, indirect of door enige andere bron heeft ontvangen.
- 3.3 Zij maakt geen misbruik van situaties, omstandigheden of kennis waarin de student afhankelijk van haar is, noch om zichzelf of andere relaties te bevoordelen, noch om de student of relaties van de student te benadelen.

4 Verantwoordelijkheid

Een gecertificeerd instructeur draagt bij aan de verspreiding van Chi Neng Qigong. Dat zij op verantwoorde en zuivere wijze Chi Neng Qigong doorgeeft, bewijst een instructeur door zich aan de volgende gedragsregels te houden:

- 4.1 Zij onderkent de macht die inherent is aan haar positie en beseft dat zij zowel bewust (door het geven van directieven) als onbewust (als rolmodel) grote invloed uit kan oefenen op de student. Daarom is zij bedachtzaam in haar handelen en in het doen van uitspraken.
- 4.2 Zij kent zowel de beperkingen van haar beroep als de grenzen van haar persoonlijke competenties en zorgt ervoor dat zij geen van beide overschrijdt.
- 4.3 Zij houdt altijd de ontwikkeling en het belang van de student in gedachten.
- 4.4 Zij maakt de eigen emotionele en of andere behoeften niet afhankelijk van de relatie met een student.

** Daar waar "zij" staat, kan ook "hij" gelezen worden.*